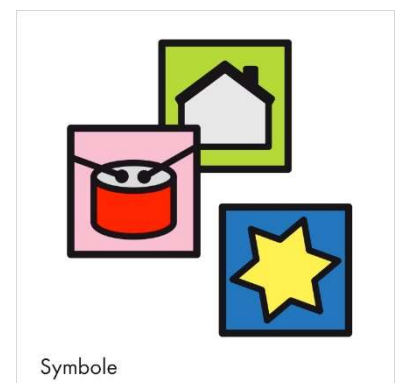


# Schulkindergarten „Schatzkiste“ der Lebenshilfe BBA



## Konzeption zur Unterstützten Kommunikation (UK)

Juni 2021

## Inhaltsverzeichnis:

1. Vorwort	3
2. Was ist UK?	3
3. Methoden der UK	4
4. Umsetzung von UK im Schulkindergarten „Schatzkiste“	6
5. UK Ausstattung	7
6. UK Beratung	7
7. Hilfreiche Seiten im Internet	8
8. Literatur	9

## 1. Vorwort:

„Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.“

Ludwig von Wittgenstein

Jeder Mensch hat das Bedürfnis und das Recht zu kommunizieren. Wir nutzen unsere Sprache als selbstverständliches Kommunikationsmittel.

„Wir brauchen die Sprache um uns zu verständigen, um Dinge benennen zu können, um Gedanken zu klären und auszutauschen, um Erfahrungen und Gefühle mitzuteilen und um uns Wissen anzueignen und weiter zu geben. Die Sprachbeherrschung, zuerst in Form der gesprochenen Sprache, später auch als Schrift, hat für das Lernen eine herausragende und unbestrittene Rolle. Da die Sprache auch ein wichtiges Werkzeug für die späteren Lernprozesse innerhalb und außerhalb von Kindergarten und Schule darstellt, wirken sich Defizite in der Sprachbeherrschung hemmend auf die meisten anderen Lebens- und Lernprozesse aus.“

(Orientierungsplan BW)

Für Menschen, die in ihrer sprachlichen Entwicklung eingeschränkt sind, bzw. lautsprachlich nicht kommunizieren können, stellt dies eine tiefgreifende Einschränkung in ihrer sozialen und gesellschaftlichen Teilhabe dar. Die unterstützte Kommunikation versucht Alternativen anzubieten, um Sprache erlebbar zu machen und eine zufriedenstellende Kommunikation zu ermöglichen.

## 2. Was ist UK?

„Unterstützte Kommunikation ist der Oberbegriff für alle pädagogischen und therapeutischen Maßnahmen, die eine Erweiterung der kommunikativen Möglichkeiten bei Menschen ohne Lautsprache bezwecken.“

(Ursi Kristen 2005)

UK schafft somit die Voraussetzungen für die Teilhabe und Inklusion.

### 3. Methoden der UK

Kinder die aufgrund fehlender Kommunikationsmöglichkeiten Schwierigkeiten haben, sich im Kindergarten, zu Hause und in der Gesellschaft zu verständigen, bieten wir verschiedene Mittel, Methoden und Materialien zur Verständigung an. Unser Ziel ist es eine aktive Teilhabe der Kinder in allen ihren Lebensbereichen.

Die Unterstützte Kommunikation bietet vielfältige Möglichkeiten für eine individuelle Kommunikationsunterstützung der Kinder.

#### **a) Körpereigenen Kommunikationsformen**

Zu den körpereigenen Kommunikationsformen gehören:

- Lautsprache
- Lautäußerungen
- Atmung
- Körperspannung und Haltung
- Gestik / Mimik
- Handbewegungen
- Blick
- eigene Gebärden

Diese Zeichen werden von engen Bezugspersonen meist gut verstanden, setzt aber eine Vertrautheit voraus. Im gesellschaftlichen Leben werden diese körpereigenen Kommunikationsformen meist nicht verstanden.

#### **b) Gebärden**

Gebärdensprachen sind visuell-manuelle Sprachen, die natürlich entstanden sind. Gebärdensprachen bestehen neben Handzeichen aus Mimik und Körperhaltung. Sie verfügen über ein umfassendes Vokabular und eine eigenständige Grammatik, die grundlegend anderen Regeln folgt als die Grammatik gesprochener Sprachen. Gebärdensprachen sind ebenso komplex wie gesprochene Sprachen, auch wenn sie anders aufgebaut sind. Von der Sprachwissenschaft sind Gebärdensprachen als eigenständige, vollwertige Sprachen anerkannt.

(Deutscher Gehörlosen-Bund e.V.)

In Deutschland gibt es kein einheitliches Gebärdensystem. Wir verwenden wie die meisten Einrichtungen im Schulamtsbezirk Rastatt die deutsche Gebärdensprache (DGS) nach Kestner. Dazu stehen dem Kindergarten die Standbilder der Max Ernst Schule und die Kestner App zur Verfügung.

### **c) Nicht-elektronische Hilfsmittel**

Zu den nicht-elektronischen Hilfsmitteln gehören:

- konkrete Gegenstände
- Fotos
- Symbole
- Tagespläne
- Kommunikationsbücher
- Ich-Bücher

Diese nicht-elektronischen Hilfsmittel können vielseitig eingesetzt werden und sind ein großer Bestandteil in unserer Arbeit. Im Schulkindergarten „Schatzkiste“ verwenden wir die Symbolsammlung von Metacom.

### **d) Elektronische Hilfsmittel**

Bei den elektronischen Hilfsmitteln kann zwischen einfachen elektronischen Kommunikationshilfen und komplexen Kommunikationshilfen unterschieden werden.

Die **einfachen elektronischen Kommunikationshilfen** dienen der Anbahnung von UK. Es sind einfache Geräte mit einer oder mehreren Tasten mit statischen Display.

Dazu gehören beispielsweise:

- Big Mac
- Big Point
- Any Book Reader
- Sprechende Tafeln, Bilder

Jeder Standort verfügt im Kindergarten über einige Big Points und einen Any Book Reader.

**Komplexe Kommunikationshilfen** besitzen ein dynamisches Display. Hier öffnen sich durch das Betätigen einer „Taste“ neue Seiten, auf denen verschiedene Wörter einer Kategorie angeordnet sind. Zu dieser Gruppe zählen iPads mit einer GoTalk NOW oder Metatalk App.

Im Schulkindergarten „Schatzkiste“ besitzt jede Kindergartengruppe ein iPad mit der App GoTalkNOW, BookCreator und der Tipp Mal-App.

#### 4. Umsetzung von UK im Schulkindergarten „Schatzkiste“

##### **Gesamtes Team**

Aufgabe von allen Erziehern im Schulkindergarten „Schatzkiste“ ist es, den Kindern geeignete Möglichkeiten zur Kommunikation zu bieten. Dies gilt im Besonderen für Kinder die in ihrer Lautsprache eingeschränkt sind oder sich nicht lautsprachlich äußern können.

Die UK Ansprechpartner des Schulkindergartens stehen hierbei beratend zur Seite.

##### **UK- Ansprechpartner**

An jedem Kindergartenstandort gibt es einen UK Ansprechpartner. Sie sind Ansprechpartner für die Teams und kümmern sich um die Verwaltung der UK-Medien des Standortes.

Die UK Ansprechpartner treffen sich zwei Mal im Jahr zu einer UK Konferenz. Sie dient einem fachlichen Austausch, Reflexion und Weiterentwicklung von UK im Kindergarten.

##### **UK –Beauftragte**

Im Schulkindergarten gibt es derzeit eine UK-Beauftragte. Sie kümmert sich um die Beschaffung von UK- Materialien und organisiert die UK Konferenz. Bei Bedarf berät sie Familien des Schulkindergartens in Bezug auf eine individuelle Interventionsplanung und bietet Unterstützung bei der Beantragung von Kommunikationshilfen an. Weiterhin nimmt sie an Netzwerktreffen und Arbeitskreisen teil.

## **UK-Arbeitskreis**

Im Arbeitskreis UK treffen sich mehrmals jährlich Vertreter aus den unterschiedlichen Einrichtungen der Lebenshilfe BBA. Im Vordergrund steht hierbei eine gemeinsame Weiterentwicklung von UK in der gesamten Einrichtung.

### **5. UK-Ausstattung**

Der Schulkindergarten „Schatzkiste“ verfügt über verschiedene Materialien für die UK. An den jeweiligen Standorten gibt es von Irene Leber „Kommunikation einschätzen und unterstützen“, Fachbücher, Kommunikationsbücher, vielfältige Materialien mit Metacom Symbolen und Gebärden, Any Book Reader und Big Points. Weiterhin gibt es auf dem Kindergarten Server einen UK Ordner mit weiteren Ideen, Materialien, Übergabebögen und fachlichen Texten.

Jeder Gruppe verfügt über ein i-Pad mit GoTalkNOW und der Kestner Gebärden App.

### **6. UK-Beratung**

Für eine individuelle Versorgung eines Kindes mit einem UK Hilfsmittel wird den Eltern eine UK Beratungsstelle in der Umgebung empfohlen.

#### Beratungsstelle für Unterstützte Kommunikation Epilepsiezentrum Kork

Landstraße 1  
77694 Kehl-Kork  
07851 84-2030  
E-Mail: [uk@diakonie-kork.de](mailto:uk@diakonie-kork.de)

#### UK Beratungsstelle an der Ludwig-Gutmann-Schule (Außenstelle Gaggenau)

Mühlstraße 25  
76571 Gaggenau  
0721 93663600  
E-Mail: [lgs.beratung.uk@lgs-karlsbad.de](mailto:lgs.beratung.uk@lgs-karlsbad.de)

## 7. Hilfreiche Seiten im Internet

[www.uk-app-blog.blogspot.de](http://www.uk-app-blog.blogspot.de)

Igor Krstoski sammelt in seinem UK-App-Blog Wissenswertes rund um das iPad. Es gibt eine App Empfehlungsliste, die jeden Monat aktualisiert wird.

[www.cluks-forum-bw.de](http://www.cluks-forum-bw.de)

CLUKS-Forum: „Computergestütztes Lernen und Unterstützte Kommunikation für Schülerinnen und Schüler mit einer körperlichen/geistigen Behinderung  
Dient dem Austausch von Infos zum Thema und richtet sich an Interessierte, Pädagogen, Eltern und Institutionen

<http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/uk/anlage/App-Liste-0215.pdf>

Übersicht über verschiedene UK-Apps fürs iPad

<http://uk-app-blog.blogspot.de>

Das ist ein Blog zum Thema iPad und Unterstützte Kommunikation (UK)

<http://uk-ideen-blog.blogspot.de>

<http://die-uk-kiste.jimdo.com>

Homepage stellt zahlreiche Informationen rund um die Themen Unterstützte Kommunikation und iPads zur Verfügung

<http://www.ukcouch.de>

Forum zum Austausch von fachlichen Informationen

<http://metacom-symbole.de>

In der Kategorie „Downloads“ werden verschiedene kostenlose Materialien, die mit Metacom erstellt wurden zur Verfügung gestellt.



## 8. Literatur

Kristen, Ursi (2005): Praxis Unterstützte Kommunikation – eine Einführung. 3. Auflage. Düsseldorf: Bundesverband für körper- u. mehrfachbehinderte Menschen.

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.  
[www.gesellschaft-UK.de](http://www.gesellschaft-UK.de)

Deutscher Gehörlosen-Bund e.V.  
<http://www.gehoerlosen-bund.de>

Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen  
<http://kindergaerten-bw.de>